


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Проектная деятельность»

по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» (магистратура)
профиль «Безопасность технологических процессов в нефтегазовой отрасли»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики:

- Формирование проектной компетентности студентов.

Задачами практики является:

- Выделение основных этапов написания проектной работы;
- Получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- Изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- Получение представления о научных подходах;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» является заключительной частью комплексной системы непрерывной подготовки магистров в период обучения в Университете. Она читается в 3-ем семестре 2-ого курса студентам очно-заочной формы обучения.

«Проектная деятельность» реализуется в форме выполнения самостоятельного индивидуального задания, ориентированного на профессиональную подготовку обучающихся с применением знаний, умений и навыков, полученных ими на данном этапе освоения ОПОП ВО.

«Проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО, устанавливаемой вузом. «Проектная деятельность» проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения, поэтому она носит характер практической подготовки и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.


Для освоения программы проектная деятельность студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки:


- способность работать самостоятельно;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера


3. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлена формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-аннотация рабочей программы дисциплины</p>		
<p>УК-1Способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p>	<p>Знать: методики сбора и систематизации информации по проблемной ситуации Уметь: описывать суть проблемной ситуации; выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации; выбирать методы критического анализа проблемных ситуаций Владеть: методикой разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; методологией Системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; этапы жизненного цикла проекта; этапы реализации проекта; методы разработки и управления проектами Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных проектных решений; определять целевые этапы, основные направления работ, применяя нестандартные подходы к реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; методами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками публичного представления результатов проектной деятельности</p>	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: правила, закономерности и современные технологии осуществления личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия Владеть: методами межличностного общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; приемами представления планов и результатов собственной деятельности и использованием коммуникативных технологий</p>	

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-аннотация рабочей программы дисциплины</p>		
<p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать Сложные и проблемные вопросы</p>	<p>Знать: современные информационно коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды для решения профессиональных задач Уметь: обосновывать выбор методов анализа данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения современных программных средств для анализа данных при решении профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: инновационные методы решения сложных и проблемных вопросов управления техносферной безопасностью Уметь: структурировать знания существующих и инновационных методов решения сложных и проблемных вопросов управления техносферной безопасностью Владеть: навыками систематизации данных при решении задач управления техносферной безопасностью</p>	
<p>ОПК-3 Способен Представлять итоги профессиональной Деятельности в области Техносферной безопасности В виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в Соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Знать : формы, срок и подачи отчетов Уметь: готовить информацию для составления отчетных документов Владеть: навыками представлять итоги профессиональной Деятельности в виде отчетов</p>	
<p>ОПК-5 Способен Разрабатывать нормативно-Правовую документацию Сферы профессиональной Деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие функционирование объектов техносферной безопасности Уметь: пользоваться справочными информационными Базами данных, содержащими нормативно-правовые акты по Вопросам техносферной безопасности Владеть: навыками пользования справочными информационными базами данных, содержащими нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики в 3 ЭТ в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЭТ	часы	недели
3	108	2

5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на проектная деятельность используются следующие технологии:

1. Традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).
2. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены виды текущего контроля: проверка выполнения индивидуального задания, проверка дневника и отчета по практике, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.